

## ***«Дидактические игры для развития зрительного восприятия»***

1. «что пропало» - ребенок закрывает глаза и прячется один из 3-7 предметов. Ребенок должен назвать, что пропало.
2. «что изменилось» - предлагается рассмотреть несколько карточек с геометрическими фигурами (цифрами, ....) ребенок отвернулся. Убирается (добавляется или меняется местами) карточки. Ребенок определяет, что изменилось.
3. «наложенные изображения» - ребенку предъявляются 3-5 контурных изображений (предметов, геометрических фигур, цифр), наложенных друг на друга. Необходимо назвать все изображения.
4. «зашумленные изображения» - предъявляются контурные изображения предметов, геометрических фигур, цифр, которые «зашумлены», т. е. перечеркнуты линиями различной конфигурации. Требуется их опознать и узнать.
5. «перевернутые изображения» - ребенку предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180. Требуется назвать их.
6. «разрезные картинки» - ребенку предлагаются картинки с различными изображениями, разрезанные по вертикали, горизонтали, диагонали и т.д. на 4, 6 частей. Собрать картинку из частей.
7. «пройди лабиринт»- ребенку предлагается «провести» взглядом или карандашом ежа, собачку и т.д. до домика.
8. «прокати шар в ворота» - закатить шар на игровом поле или через лабиринты в ворота

Веселкова Ирина Сергеевна

- воспитатель.