

Виды офтальмологического лечения

Снижение остроты зрения неизбежно влечет за собой трудности в восприятии окружающего мира (определении формы, цвета, величины пространственного расположения предметов, взаиморасположение частей)

Например:

-**содружественное косоглазие** способствует недостаточно развитой координации, замедленности движений.

-**низкая острота зрения** затрудняет выделение объектов в пространстве, приводит к трудностям выделения объекта на фоне (контрастность)

-**миопия(близорукость)**. Ребенку тяжело работать фронтально, он плохо видит вдаль, испытывает трудности при различении мелких объектов и деталей вблизи.

-**гиперметропия** (дальнозоркость)затрудняет рассматривание объектов вблизи.

Реабилитация детей с амблиопией и косоглазием в ДООУ поводится в несколько этапов:

-Повышение остроты зрения (плеоптика)

-Удаление угла косоглазия (ортоптика)

-Выработка бинокулярного зрения (стереоптика)

ПЛЕОПТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ЛЕЧЕНИЯ

(Повышение остроты зрения)

Вид лечебно-восстановительной работы	Коррекционно-педагогическая работа
Повышение остроты зрения	Обводка контуров всех видов через кальку или прозрачную бумагу
	Раскрашивание картинок.
	Мозаика всех видов и размеров в соответствии с рекомендуемой зрительной нагрузкой.
	Рассматривание картинок, схем объектов, градуированных по размерам в соответствии с рекомендуемыми зрительными нагрузками.
	Вырезание фигур и деталей
	Нанизывание бус, вышивание, шнуровка
	Применение яркого наглядного материала и работа на цветных фонах
	Упражнение на цветоразличение и локализацию основных и дополнительных цветов из множества (нормативы в соответствии с программой развития детей с нарушением зрения).

Раздражение сетчатки, укрепление зрительного анализатора	Нанизывание бус, вышивка, плетение
	Штриховка и раскрашивание
	Обводка контуров всех видов (в т.ч. через кальку)
	Зрительная гимнастика на укрепление и развитие мышечного аппарата глаза

ОРТОПТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ЛЕЧЕНИЯ

(Лечение амблиопии и косоглазия)

Вид лечебно-восстановительной работы	Коррекционно-педагогическая работа
Развитие центральной фиксации	Упражнение на локализацию всех видов ("зашумленные" картинки, локализация цвета и др.)
	Упражнения и игры на развитие прослеживающей и глазодвигательной функции (лабиринты, "Парные картинки" и др.)
Усиление аккомодации	При сходящемся косоглазии - направление взора вверх-вдаль (стимульный материал предлагается на подставке или на доске).
	Упражнение на сближение предметов на плоскости.
	Упражнения и игры с использованием наложения контурных и силуэтных объектов на оригинал.
	Обводка контуров всех видов (в т.ч. через кальку).
	Игры: "Кольцеброс", "Кегли", "Мишень", "Попади в ворота", "Летающие колпачки", "Забавные лягушата". Шнуровка
Развитие бинокулярного зрения	Лабиринты
	Упражнения на развитие прослеживающей функции глаза (работа на листе бумаги с карандашом)
Развитие фузионных резервов	Обучение использовать светотеневые соотношения для восприятия объема предмета.
	Медленное сближение до полного их слияния) и расхождение (до выведения предмета из поля зрения) предметов.
Развитие стереоскопического зрения	Тренировки механизмов восприятия глубины и удаленности через описание изображений, моделирование, рисование
	Тренировка глазных мышц в определении удаленности при установленной точки фиксации (игры "Кольцеброс", "Надень колечко", "Попади в кольцо") и т.п.

**ВЫРАБОТКА БИНОКУЛЯРНОГО ЗРЕНИЯ
(стереоптика, диплоптика)**

Вид лечебно-восстановительной работы	Коррекционно-педагогическая работа
Выработка бинокулярного и стереоскопического зрения, повышение фузионных резервов	Дидактические игры, раскрывающие процесс слияния и совмещения изображений
Диплоптика	Упражнения на сближение предметов на плоскости.
	Упражнения и игры с использованием приема наложения контурных и силуэтных объектов на оригинал.
	Обводка контуров всех видов (в т.ч. через кальку)
	Шнуровка
	Игры: "Кольцеброс", "Кегли", Мишень", "Попади в ворота", "Летающие колпачки", "забавные лягушата" и т.п.
Развитие и стабилизация бинокулярного зрения	Лабиринты
	Упражнения на развитие прослеживающей функции глаза (работа на листе бумаги с карандашом)
	Зрительная гимнастика
Разработка мышц глаза	Упражнения на развитие зрительно- двигательной координации.
	Упражнения на развитие прослеживающей функции глаза
	При сходящемся косоглазии - направление взора вверх-вдаль
	Стимульный материал предлагается на подставке или на доске (подбрасывание и ловля мяча, игра "Вертолетики", наблюдение за движущимися объектами и др.)
Усиление аккомодации	Зрительная гимнастика с использование вертикальных и горизонтальных рядов объектов, плавно изменяющихся по размеру
	При расходящемся косоглазии - направление взора вблизи-вниз
Расслабление конвергенции	Стимульный материал предлагается на столе. на коленях (мозаика различных видов, конструкторские игры отбивание мяча об пол, работа с бумагой и

	карандашом)
	Зрительная гимнастика
Разработка мышц глаза	Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации.
	Упражнение на развитие прослеживающей функции глаз.