

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2014-2015 г.

Номинация «Воспитатель года»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ПО ДОРОГЕ В ПРОСТОКВАШИНО».**



**СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
ФЕДОРОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015 Г.

ЦЕЛЬ: развитие зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования авторских пособий.

ЗАДАЧИ:

- Обучающие:
 - ✓ совершенствовать знания детей о разнообразии зимних видов игр;
 - ✓ способствовать формированию представления детей о сенсорных эталонах (различение предметов по длине);
 - ✓ закреплять умение ориентироваться на вертикальной плоскости и относительно себя.
- Развивающие:
 - ✓ формировать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
 - ✓ активизировать словарный запас детей с помощью слов «бадминтон», «клюшка», «шайба», «защита»;
 - ✓ развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, творческую активность детей;
- Коррекционные:
 - ✓ совершенствовать навыки прослеживания глазами за действиями руки (система «глаз-рука»);
 - ✓ закреплять умение удерживать в поле зрения зрительный стимул при выполнении зрительной задачи;
 - ✓ развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, точность движений, глазомер.
- Воспитательные:
 - ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения детей со сверстниками;
 - ✓ прививать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Оздоровительные:
 - ✓ способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
 - ✓ развивать зрительно-моторную функцию глаз посредством использования ИКТ;
 - ✓ способствовать становлению саморегуляции в двигательной сфере.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение произведения Э. Успенского «Зима в Простоквашино».

ОБОРУДОВАНИЕ: мольберт, магнитная доска, магниты, картины с изображением героев Простоквашино, рельефные трафареты, восковые мелки, планшеты с изображением контуров снеговиков, бусы различной длины, указки с изображением коньков, игровое поле для игры «Пальчиковый биатлон», подставки для указок, вертикальные планшеты с линиями, картинки с изображением атрибутов различных игр, ворота с сеткой и прищепками, мишени в виде домиков, лазерные указки, сани, мультимедийная установка, коврик с белыми линиями, музыкальный центр.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель	Предполагаемые ответы детей
<p><u>1.Педагогическая ситуация:</u> Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Николаевна. И сегодня я хочу предложить вам...</p> <p>Звучит голос: «Спасите! Помогите!» Кого спасти? Помочь кому? Ничего я не пойму!</p> <p>Воспитатель открывает плакат с изображением грустных героев из Простоквашино. С этой нас зовут картинки, Что-то нам хотят сказать. Я прошу вас без заминки Всех по имени назвать.</p> <p>Ребята, а какие они: грустные или весёлые? Наверное, у них что-то случилось. Дядя Фёдор говорит: «Помогите нам, друзья! Нам без помощи нельзя! Замели метель и вьюга Все дороги, все пути. Снегом скрыло всё, что было, А без вас нам не найти!» Сможем мы друзьям помочь? А как? Что мы сможем сделать?</p> <p><u>2.Работа с рельефными трафаретами.</u> Не волнуйтесь, не грустите, Мы на помощь к вам идём! Что в сугробах потеряли- Обязательно найдём! Но неплохо бы узнать, Что придётся нам искать. Там секретные конверты, Проведём мелком по ним, На рисунках, что увидим, Подсказки точно разглядим!</p>	<p>Здравствуйте.</p> <p>Дети называют героев Простоквашино.</p> <p>Грустные.</p> <p>Варианты ответов детей. (найти то, что они потеряли)</p>

Ребята, встаньте каждый у белого конверта.

Инструкция: берём мелок всеми пальчиками. Начиная с середины листа, проводим мелком вверх, вниз по всей поверхности конверта. На мелок нажимаем посильней, и тогда мы увидим изображения предметов, которые помогут нам в зимнем путешествии в Простоквашино.

Кто уже рассмотрел подсказку, закрепите её с помощью магнита на доске и вернитесь на своё место.

Что же будем мы искать?

Попрошу я вас назвать.

А ведро зачем нам, братцы?

Неужели в нём кататься?

Для чего зимой ведро?

3. «Снеговик» (бусография).

Что ж, отправимся в дорогу
Друзьям на подмогу.

И сложить находки чтоб,
Мы возьмём с собой мешок.

Много снега на пути,
Как же дальше нам пройти?

Предлагайте варианты,
Как с дороги снег убрать?

А я хочу предложить вам самый
интересный способ уборки снега!

И расчистить нам дорогу
Пусть снеговики помогут!

Слепим мы снеговиков-
Вот был снег и был таков!

Инструкция: мы сейчас будем лепить необычных снеговиков, и в этом нам помогут бусы, которые будем выкладывать по контуру снеговиков. Но обратите внимание, из какого количества

Дети встают у стола напротив конвертов.

Дети показывают друг другу картинки с изображением саней, лыж, коньков, лопаты для снега, клюшки с шайбой, ведра и отвечают на поставленный вопрос.

Варианты ответов детей.

Ответы детей.

кругов состоит снеговик?
А ниток бус перед вами...?
Чем отличаются нитки бусы друг от друга?
Выберете из четырёх ниток бус только три,
которые по длине соответствуют величине
кругов.

...,какой длины нитку бус ты взяла для
большого круга?
..., какой длины бусы ты взял для самого
маленького круга?
Какой длины нитка бус оказалась лишней?
Придумайте, что можно сделать из
лишней самой короткой нитки бус.
Что ты сделал для своего снеговика?
Какие замечательные снеговики у нас
получились!

А теперь мы можем дружно
Отыскать в снегу, что нужно!

4. «Катание на коньках» (использование длинной указки).

Снег расчистили и вот,
Ой- ёй- ёй, да здесь же лёд!
Кто наступит- упадёт!
Что поможет нам в пути?
Здесь помогут нам...
Ребята, вы любите кататься на коньках?
Инструкция: возьмите указку за красную
ручку в правую руку. Встаньте на красную
линию. Вытяните вперёд руку с указкой.
Начинаем движение с левого верхнего
угла. Плавно, не торопясь, проводим весь
путь на коньках до красного кружочка.
А теперь переложите указку в левую руку и
попробуйте прокатиться от красного
кружочка к синему.

Покатались хорошо?
А я уже держу мешок,
Что же спрятал белый снег,

Из трёх.
Четыре.
Варианты ответов детей
(длиной).

Самые длинные.

Короткие.

Самые короткие.

Ответы детей, что они сделают
из лишней нити бус.

Дети находят и складывают в
мешочек плоскостные
изображения лопаты и ведра.

Коньки.

Высказывания детей.

Да!

Ребёнок достаёт из сугроба и
плоскостное изображение

Можно смело посмотреть!

5. «Что нам нужно для хоккея?» (подбор картинок с изображениями атрибутов для игры в хоккей)

Чистый лёд блестит, сверкает!
А во что на льду играют?

Вдруг в хоккей сыграть мечтают
В Простоквашино друзья?
Только вот они не знают,
Что там можно, что нельзя.
Подберём давайте дружно
Для хоккея всё, что нужно.

Инструкция: присаживайтесь на колени на край коврика и посмотрите внимательно: здесь лежат картинки с изображением атрибутов различных игр. Каждый выберет одну картинку с изображением того, что может понадобиться для игры в хоккей и по очереди, нажимая на прищепку двумя пальцами, закрепит картинку на сетке в воротах.

Что ты выбрал?
Для чего это?

Я тоже хочу выбрать картинку
(воспитатель выбирает воланчик для бадминтона).

Теперь наши друзья могут смело играть в хоккей!

Почему?

Тогда я выберу другую картинку. Теперь друзья смогут поиграть в хоккей?

Загляни в сугроб скорей,
Чтоб порадовать друзей!

6. «Весёлые хоккеисты» (динамическая пауза).

Хоккей- игра для смелых, ловких и умелых.
Чтобы нам в хоккей сыграть.

коньков.

Варианты ответов детей
(хоккей).

Ответы детей.

Нет.

Высказывания детей.

Да.

Ребёнок находит в сугробе плоскостное изображение хоккейной клюшки.

Нужно мышцы подкачать!

Встаньте так, чтобы не мешать друг другу и повторяйте за мной! (звучит музыка)
Хоккеисты любят бегать, раз,два,раз,два,
А ещё, конечно, прыгать, раз,два,раз,два!
Ноги врозь, наклоняйся,
И назад прогибайся!
И ещё приседай, улыбнись, не унывай!

Шайбу быстро передать
Мы должны друг другу,
Не уронить да не сломать!
Передаём по кругу!

Инструкция: наденьте рукавицу на правую руку, а левую руку спрячьте за спину.
Будем очень быстро передавать друг другу шайбу только правой рукой.
А теперь рукавицу надеваем на левую руку, а правую прячем и передаём шайбу уже в другую сторону.

7.«Биатлон»(пальчиковая игра).

От игры весёлой
Мы согрелись с вами?
А теперь пора спешить
На встречу с друзьями.
Но перед нами вырос лес
Густой, высокий до небес.
Здесь в лесу лежат снега.
Утопает в них нога.
Что за странные сапожки
Нужно нам обуть на ножки?
Да, вот где лыжи нам нужны
И сигнал подать должны,
Что мы близко, что мы рядом,
Что давно встречать нас надо!

Инструкция: на указательный и средний пальчики правой руки надеваем лыжи.
Поднимая руку так, чтобы не задевать деревья. Продвигаемся вперёд по линии.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Ситуативный разговор с детьми.

Да.

Лыжи.

Затем снимаем лыжи, берём в правую руку лазерную указку. Нажимая на верхнюю кнопочку, подаём сигнал красным огоньком в окошки домиков слева направо со своей стороны.
... и ... надевают лыжи, а мы встанем за сугроб и превратимся в болельщиков, чтобы поддержать наших друзей.

Нужно нам найти скорей
Все пропажи для друзей!

8. «Галчонок»(зрительная гимнастика).

Ой, ребята, посмотрите,
Кто увидел наш сигнал!
И летит теперь навстречу,
Нас издалека узнал.
Кто же это?

Инструкция: следите за движениями галчонка только глазками, не поворачивая головы.

9. «Быстрые сани» (игровое упражнение).

А раз галчонок прилетел,
Деревня-то не за горами.
Вот только с горки нам спуститься
И сможем встретиться с друзьями.
А чтоб быстрее проделать путь,
С горы мы побежим не сами,
Нам никуда нельзя свернуть,
Ну а помогут в этом ...

Инструкция: присядьте на колени.
Возьмите палочку обеими руками за красные ручки. Палочку держим на уровне коленей, не поднимая её выше.
Закручиваем верёвочку плавно, чтобы сани двигались по белой полосе. Не торопитесь. Начали!
(звучит музыка)
В последнем сугробе
Находку найдём
И в гости к друзьям без раздумий пойдём!

Дети поддерживают своих друзей.

Ребёнок находит плоскостное изображение лыж.

Галчонок.

Сани.

Ребёнок находит плоскостное изображение саней.

Ну, вот и Простоквашино!

Присаживайтесь на стульчики, ребята.

10. «Верни пропажу другу» (соотнесение
цветного плоскостного изображения
предмета с его силуэтом.

**Воспитатель открывает плакат с
изображением жителей Простоквашино
и силуэтным изображением потерянных
предметов.**

Вот и здравствуйте, друзья!

Мы к вам долго шли,

Но по просьбе вашей,

Пропажи вам нашли.

Что в сугробах мы искали

Из мешка прошу достать

И с улыбкою весёлой

Другу лучшему отдать!

Чью пропажу ты нашёл?

Чем теперь будет заниматься ...?

11.Рефлексия.

Какое дело доброе

Мы с вами совершили?

Оставив все свои дела,

Помочь друзьям решили.

Нелёгкий путь, он позади,

А вот вопросы впереди.

Какое препятствие в пути вам показалось
самым лёгким?

А самым трудным?

Какие чувства вы испытывали, помогая
друзьям?

Друзьям необходимо помогать,
Задачки вместе сложные решать.

Всё разделить с друзьями рады,

Вот только с ними ссориться не надо!

Друзья хотят вас отблагодарить

И домино подарить,

Чтобы вы в группе все играли,

И Простоквашино все вместе вспоминали!

Ответы детей.

Помогли друзьям.

Высказывания детей.

Варианты ответов детей.

Высказывания детей.

