

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №36 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
с детьми старшей дошкольной группы
«Земля – наш чистый дом»

Составила: воспитатель

Давгель

Елена Константиновна

Санкт-Петербург

2015г.

ЦЕЛЬ: расширить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Совершенствовать знания и представление детей о значении воды и воздуха в природе и жизни человека;
- Расширять представление детей о значении леса в жизни человека, умения правильного и безопасного поведения в лесу

Развивающие:

- Развивать самостоятельность и инициативу в проведении познавательно-экспериментальной деятельности;
- Формировать способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, творческую активность;
- Побуждать детей к речевой активности для выражения своих мыслей, чувств, желаний.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей со сверстниками.

Коррекционные:

- развитие глазодвигательных функций глаза.
- Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, точность движений, глазомер.

Оздоровительные:

- Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
- Развивать зрительно-моторную функцию глаз посредством использования ИКТ;
- Способствовать саморегуляции в двигательной сфере.

Оборудование и материалы:

- ноутбук, экран, проектор, лазерная указка;
- стаканы с кипяченой водой, пластиковая трубочка;
- 12 знаков, сообщающих о правилах поведения в лесу;
- для опыта со снегом: пластиковые стаканы с порошком, стаканы с водой, деревянная палочка для размешивания;
- декоративное дерево;
- 5 контейнеров для мусора: для пищевых отходов, природного и бумажного мусора, пластикового, стеклянного мусора и батареек, различный мусор, хлопчатобумажные перчатки;
- поделки из пластиковых бутылок;
- фильтры для очистки воды, бутылочка с грязной водой;
- небольшой аквариум, рыбка-робот, имитирующая движения настоящей рыбы;
- радужные очки.

Ход деятельности.

1 слайд. Планета Земля



Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом.
Дом кружится возле солнца,
Чтобы было нам тепло,
Чтобы каждое оконце
Осветить оно могло.
Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя
Как хорошие соседи
Или добрые друзья.

Воспитатель: Все мы жители планеты Земля. Кроме нас людей, на планете есть еще много жителей. Каких?

Дети: Животные, птицы, насекомые, растения, рыбы.

2 слайд. Животные, птицы, насекомые, растения.



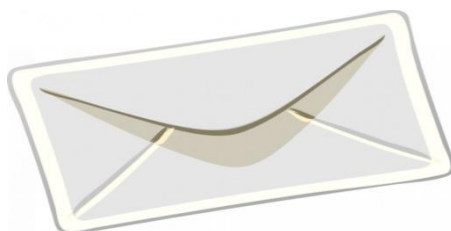
Воспитатель Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо.



3 слайд. Видеописьмо (дети в костюмах животных)

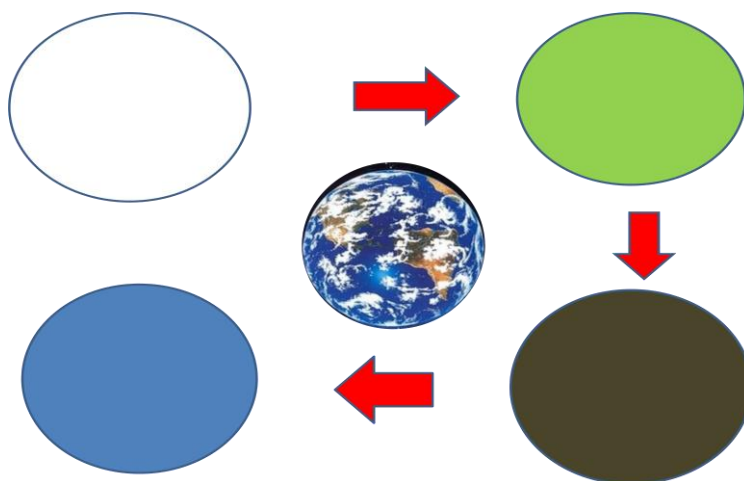
«Здравствуйте ребята! В нашем доме – беда! Нам стало трудно дышать. Воду из нашей речки нельзя пить – она грязная и мутная. В лесу растения увядают, птицы улетают, животные разбегаются. Ребята, помогите нам, иначе мы можем погибнуть».

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь лесным жителям?

Дети: Убрать мусор, очистить речку.

Воспитатель: Чтобы помочь лесным жителям, надо разгадать причину произошедшего в лесу, помочь убрать мусор, очистить реку и дать совет людям о правильном поведении в природе.

4 слайд. Схема маршрута 4 круга



Воспитатель: Это схема нашего маршрута. Первый этап маршрута - это белый круг. Чтобы догадаться, о чем пойдет речь, надо разгадать загадку:

Мы его не замечаем

Мы о нем не говорим,

Просто мы его вдыхаем,

Он ведь нам необходим.

Дети: Воздух.

Воспитатель: Правильно. Почему мы его не замечаем?

Дети: Потому что он невидимый.

Воспитатель: Мы сейчас с вами попробуем увидеть воздух.

Опыт.

Воспитатель: Перед вами стоит стакан с водой и трубочкой внутри. Ребята, как вы думаете, как мы с помощью этих предметов сможем увидеть воздух?

Что нужно сделать?

Дети: подуть в трубочку.

Воспитатель: Подуйте в трубочку. Что вы видите?

Дети: Пузыри.

Воспитатель: Откуда они взялись?

Дети: Мы выдыхаем воздух.

Воспитатель: Правильно. Пузыри – это выдыхаемый вами воздух. Имеет ли он цвет?

Дети: Он бесцветен и прозрачен.

Воспитатель: Ребята, а почему лесным жителям стало трудно дышать?

Дети: Воздух стал грязным.

Воспитатель: Каким воздухом полезно дышать?

Дети: Чистым, свежим.

Воспитатель: Что содержится в грязном воздухе?

Дети: пыль и микробы.

Воспитатель: А где воздух чище – в городе или в лесу?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Почему?

Дети: Деревья очищают воздух.

Воспитатель: Лесной воздух не только чистый, но и целебный. Деревья выделяют особые летучие вещества, которые убивают микробы – фитонциды и выделяют кислород, которым мы дышим.

Почему в городе воздух грязный? Чем он загрязнен?

5 слайд. Картинка с изображением дымящихся труб.



Воспитатель: В городе из труб фабрик и заводов в атмосферу выбрасывается ядовитые газы, сажа и пыль. Чем пахнет воздух от машин?

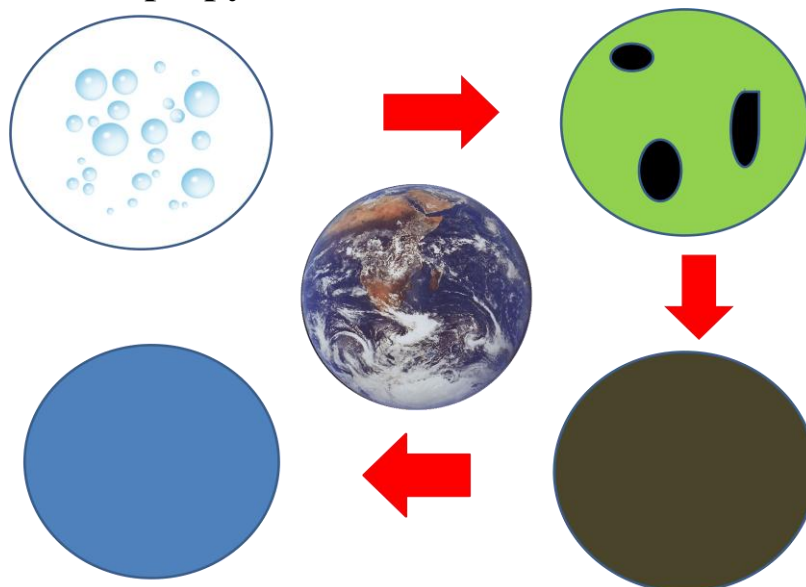
Дети: бензином и выхлопными газами автомобилей.

Воспитатель: Что же помогает нам очистить воздух в городе?

Дети: деревья.

Воспитатель: Правильно. Деревья, кустарники лесов и парков помогают очищать воздух, собирают на свои листья вредные вещества, которые оказываются в воздухе.

6 слайд. Схема маршрута



Воспитатель: Второй этап маршрута – зеленый круг. Догадались, что это?

Дети: леса.

Воспитатель: На круге есть черные пятна, которые сообщают нам о том, что в лесу случилась беда. Кто-то неправильно себя вел в лесу, отчего лес пострадал.

Посмотрите на знаки и расскажите всем как надо вести себя в лесу.

Красную полоску надо приклеить на знаки, которые сообщают нам о том, что это делать в лесу нельзя. Расскажите, что можно делать в лесу, а что нельзя?

Дети: В лесу нельзя разжигать костры, ломать ветки деревьев, разрушать муравейники, рвать цветы, давить мухоморы, разорять гнезда, ловить бабочек.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы помогать лесу и лесным жителям?

Дети: Сажать деревья, подкармливать животных, вешать кормушки и скворечники.

Воспитатель: Правильно ребята.

Кто знает, как можно помочь деревьям, кустарникам зимой?

Дети: Засыпать их снегом.

Воспитатель: Давайте мы с вами под дерево насыпем снег.

Опыт. Перед вами стоят стаканы с водой и контейнер с порошком в который нужно вылить воду. Вылить воду нужно очень быстро.

Что произошло с порошком?

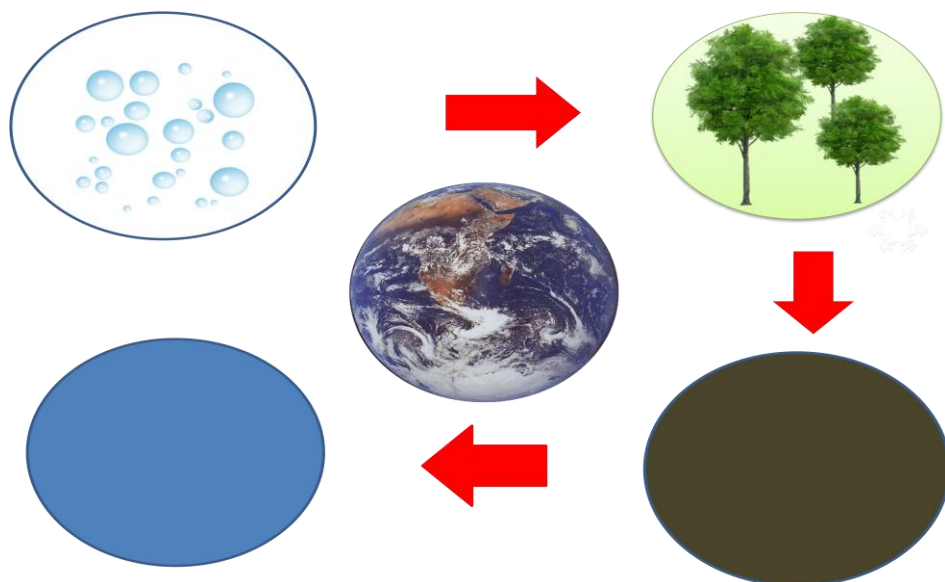
Дети: превратился в снег.

Воспитатель: Давайте высыпем снег под дерево, чтобы корни дерева лучше перенесли зиму.

Воспитатель: Вы молодцы, справились с заданием. Посмотрите, что произошло с зеленым кругом?

Дети: черные пятна исчезли. Появились деревья.

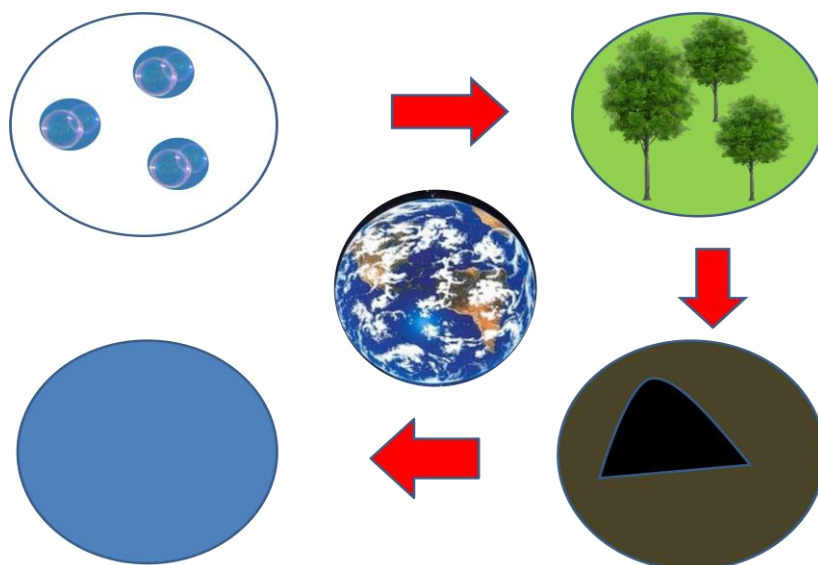
7 слайд. Схема маршрута



Воспитатель: Там, где были пятна, теперь стоят деревья, они вернулись к лесным жителям.

Зрительная гимнастика «Снежинка» (на экране)

7 слайд. Схема маршрута



Воспитатель: Третий этап нашего маршрута коричневый круг. Догадаетесь, о чем пойдет речь, если отгадаете загадку:

И топчут ее, и режут ее – она не сердает, добром отвечает.

Дети: Земля.

8 слайд. Земля



Воспитатель: Как же страдает земля?

9 слайд. Свалка мусора.



Воспитатель: Мы видим огромную свалку. Весь мусор привезли с помоек. Как вы думаете его можно закопать в землю?

Дети: Нет

Воспитатель: Что же еще можно сделать с этим мусором?

Дети: разобрать.

Воспитатель: Мусор можно повторно перерабатывать, для этого его нужно сортировать.

Смотрите, у нас в группе тоже кто-то намусорил. Давайте, мы с вами весь этот мусор разложим в разные ведра. Наденьте перчатки. На всех ведрах есть соответствующие этикетки: пластиковый мусор, природный и бумажный мусор, пищевые отходы, батарейки и стеклянный мусор. Нужно разложить мусор по разным контейнерам.

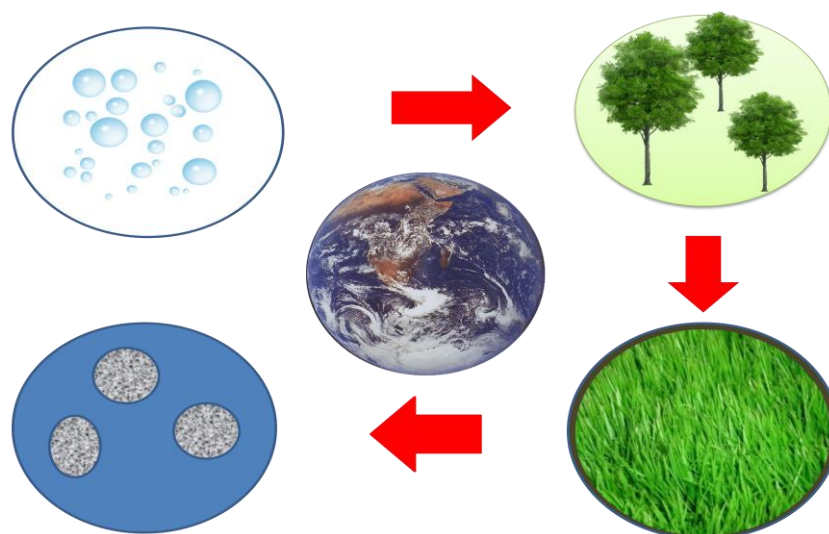
Воспитатель: Молодцы. Пищевой, природный, стеклянный и пластиковый мусор можно отправить на повторную переработку. Но в нашей стране очень мало заводов по переработке пластиковых отходов, а пластиковых отходов много. Если закапать его в землю, то он будет гнить до двухсот лет. А если сжигать пластик, то в воздух поднимается ядовитый дым.

Как же можно использовать пластиковые бутылки и игрушки? Можно бутылку разрезать пополам и выращивать в них рассаду, изготовить кормушки для птиц. Сделать поделку.

Отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать. Что для этого нужно делать?

Дети: для этого мусор необходимо сортировать и отправлять на повторную переработку.

10 слайд. Схема маршрута



Воспитатель: Посмотрите ребята, что изменилось на коричневом круге нашего маршрута?

Дети: На месте, где была свалка мусора, теперь растет трава.

Воспитатель: Вы разобрали весь мусор, и на месте свалки выросла трава.

Воспитатель: Четвертый этап нашего маршрута синий круг.

Как вы думаете, ребята, почему наша земля из космоса выглядит голубой?

Дети: Это вода.

11 слайд. Море, океан, река, озеро



Воспитатель: Правильно голубой цвет на земле – это вода: моря, океаны, реки, озера и пруды. Как вы видите воды на земле много, но не всю воду можно пить. Почему?

Дети: Она соленая.

Воспитатель: Воды, которую мы с вами можем пить, которую могут пить животные, растения остается очень мало. И ее нужно беречь.

А какая вода нужна всем?

Дети: Чистая.

11 слайд Очистительные сооружения



Воспитатель: Такие очистительные сооружения служат для очистки воды, которая поступает по трубам к нам в дома.

Мы сейчас с вами тоже будем очищать воду. В нашем фильтре четыре ступени очистки: Верхний - гравий, ниже – песок, потом – активированный уголь и самый нижний – бумажный фильтр. Посмотрите, рядом стоит бутылочка с водой. Какая вода?

Дети: Грязная, мутная.

Возьмите бутылочку и налейте сверху в фильтр. Когда вода проходит через каждую ступень, различные частицы застревают между каждым материалом, вода очищается. Какая вода капает в стакан?

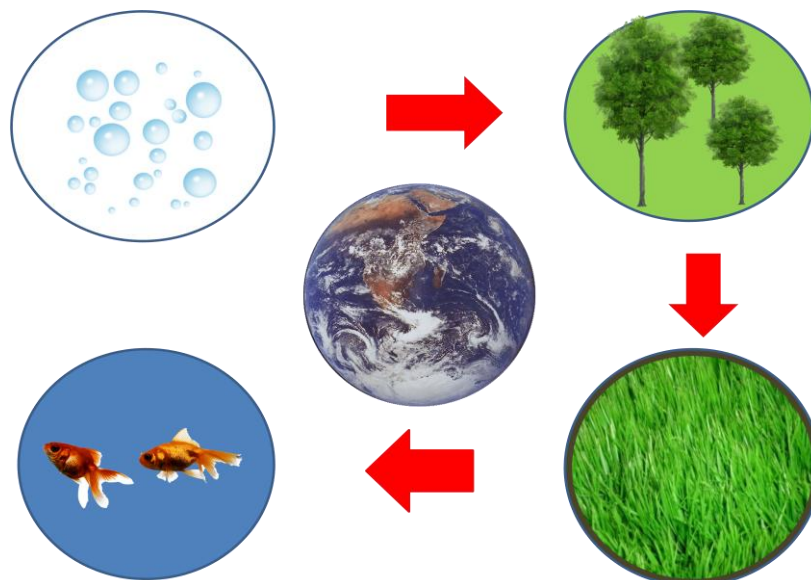
Дети: Чистая, прозрачная.

Воспитатель: Посмотрите на фильтр. Что видно в каждой ступени очистки?

Дети: Грязь.

Воспитатель: Снимите аккуратно свои колбочки. Давайте выльем воду в аквариум, запустим рыбку и посмотрим, как ей понравилась наша очищенная вода.

12 слайд. Схема маршрута



Воспитатель: Посмотрите ребята, что изменилось на голубом круге?

Дети: В озере снова появились рыбы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и прошли весь маршрут.

Скажите ребята, кто сегодня узнал что-то новое для себя?

Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: Лесным жителям.

Воспитатель: Как мы им помогли?

Дети: Очистили воду, убрали мусор и рассказали правила поведения в лесу.

Воспитатель: Какие чувства вы испытывали, помогая животным?

Дети: Сочувствие, сострадание, желание помочь, ответственность, бережное отношение к природе.

Воспитатель : Я думаю, что все звери остались довольны, ведь вы помогли спасти их лесной дом. Над лесом очистился воздух, прошел небольшой дождик, выглянуло солнышко, и в небе появилась радуга.

13 слайд. Радуга.



Ребята, а вы когда-нибудь видели радугу? А мы сейчас где-нибудь сможем увидеть радугу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Наши лесные друзья прислали вам очки, в которых всегда можно увидеть радугу.

Воспитатель: Надо помнить ребята, что охранять природу, охранять планету – значит охранять Родину, охранять свой дом. И тогда над нами будет всегда чистое небо и радуга.

