



РЕЧЕВОЙ КАЛЕЙДОСКОП

Рекомендации учителя-логопеда
для детей
старшего дошкольного возраста
с нарушением зрения



Рекомендации учителя-логопеда по теме «Деревья»

1. Закреплять знания детей о классификации деревьев: они бывают лиственные и хвойные. Что происходит с деревьями весной, осенью?

2. Какие деревья растут на нашем участке?

Ответ:

а) Какой ствол у дерева? (у берёзы, липы, клёна, рябины)

б) Как расположены ветки?

в) Какая форма листьев?



3. Узнай листья и назови, от какого они дерева: у берёзы – берёзовый лист; у ивы –; у дуба –; у клёна –; у рябины –. Раскрась листья.

4. Сосчитай листья берёзы, ивы, дуба, клёна, рябины: 1 берёзовый лист, 2 берёзовых листа, 3 берёзовых листа, 4 берёзовых листа, 5 берёзовых листьев.

1 2 3 4 5

5. Измени слова так: дерево – деревья; ствол – , ветка – , пень – , лист – , сук –.





6. Расставь деревья по высоте, напиши под деревом нужные цифры, разбери по звукам название самого низкого дерева.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Рекомендации учителя-логопеда по теме «Посуда»

1. Закрепить знания детей о классификации посуды (чайная, столовая, кухонная).
2. Знать основные свойства стекла (прозрачное, водонепроницаемое, холодное, цветное, хрупкое). Что делают из стекла?
3. Отгадайте загадку, выберите ответ и раскрасьте его: «Предмет относится к чайной посуде, как и блюдце. У него есть крышка, как у заварочного чайника. Он сделан из стекла, как и ваза».



4. Подобрать признаки к словам: чашка – фарфоровая, голубая, гладкая, красивая, хрупкая; тарелка –; стакан –; ваза –, блюдце –.
5. Образовать слова, отвечающие на вопросы: какой, какая, какое?

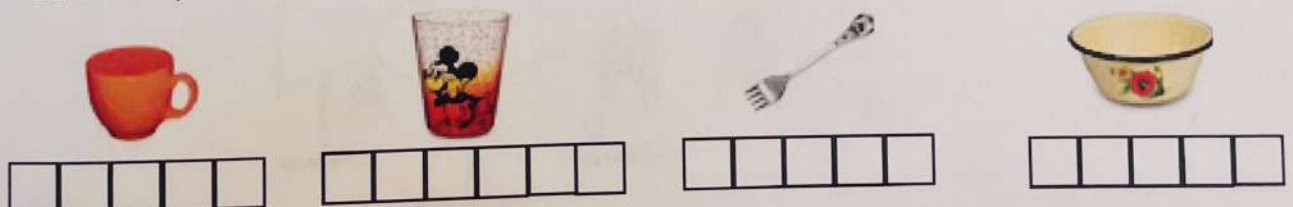


Из стекла – стеклянный кувшин, стеклянная чашка, стеклянное блюдце; из фарфора –; из глины –; из керамики –; из дерева –.

6. Образовать слова: сахар в сахарнице, масло – в; селёдка – в; соль – в; хлеб – в; конфеты – в; соус – в; молоко – в; сливки – в; салат – в; кофе – в. Нарисовать то, что хранится в данной посуде.



7. Разобрать слова по звукам (твёрдые согласные – синим цветом, мягкие согласные – зелёным, гласные – красным).



Рекомендации по выполнению логопедических заданий

Обучая ребёнка и развивая фонематический слух, необходимо знать:

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из слогов.
- Слоги состоят их звуков.
- Звуки мы слышим и произносим.
- Буквы мы пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки – звуки, которые можно пропеть голосом. При этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. При разборе слов по звукам гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – десять: шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё (Я-ЙА, Ю-ЙУ, Е-ЙЭ, Ё-ЙО):

- в начале слова (яблоко, ёжик); после гласного звука (воет, колея); после мягкого и твёрдого знаков (подъезд, обезьяна);
- в остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впередстоящего звука и гласный звук: Я-А, Ю-У, Е-Э, Ё-О (мёд, мята).
- Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь. Воздушная струя, выходящая изо рта при их произнесении, встречает преграду.

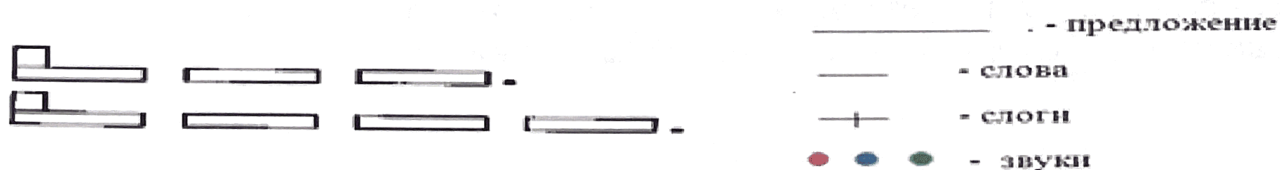
Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: при произнесении глухих согласных звуков голосовые связки не работают («горлышко не дрожит»): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; при произнесении звонких согласных звуков голосовые связки работают («горлышко дрожит»): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р. Однако, подбирая словесный материал, необходимо помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (дуб) и перед глухими согласными (стружка).

Твёрдость и мягкость согласных звуков определяется на слух:

- согласные звуки, которые могут быть твёрдыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бь, Вь, Гь, Дь, Зь, Кь, Ль, Мь, Нь, Пь, Рь, Сь, Ть, Фь, Хь;
- всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц;
- всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые согласные звуки при звуковом разборе слов обозначаются синим цветом, мягкие – зелёным.

Образцы разбора предложений, слов:



(предлоги обозначаются кружком)