

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по осуществлению взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателя по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения

Год выпуска: Санкт-Петербург, 2019

Авторы: Педагогический коллектив государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга: Хамидулина Ирина Сергеевна – заведующий; Пафнутова Наталья Васильевна – старший воспитатель; Иванова Н.М., Кузнецова С.В., Мазурова М.Ю., Павлюк Л.В.- учителя-дефектологи (тифлопедагоги)

Рецензент: Никитина Анна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Описание: Методические рекомендации по осуществлению взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателя по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения являются основой сотрудничества дефектолога с воспитателем, что обеспечивает высокую эффективность и стабильность результатов в работе с детьми с ФРЗ. Данный материал позволяет: скоординировать работу учителя-дефектолога и воспитателя, добиваясь согласованности в проведении образовательной деятельности; оказать помощь воспитателям при проведении ими подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми с учётом их зрительных возможностей и улучшить качество календарного образовательного планирования воспитателей.