



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

# Дидактические материалы

для проведения мониторинга зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения



Санкт-Петербург  
2023

## **VIII. Восприятие и воспроизведение сложной формы.**

### **1. Анализ и конструирование образца из геометрических фигур.**

#### **8.1.1. Начало года:**

*Пособие: «Мозаика из геометрических фигур» (12 фигур).*

*(Приложение 41)*

Задание:

«Назови, что изображено? Из каких геометрических фигур состоит изображение? Какой величины геометрические фигуры? Сделай также».

#### **8.1.2. Конец года:**

*Пособие: «Мозаика из геометрических фигур» (16 фигур).*

*(Приложение 42)*

Задание:

«Назови, что изображено? Из каких геометрических фигур состоит изображение? Какой величины геометрические фигуры? Выбери только те, геометрические фигуры, из которых выполнена ракета и сделай также».

#### **Характер выполнения:**

- самостоятельное выполнение задания;
- выполнение задания по словесной установке;
- выполнение задания методом наложения на образец.

#### **Усложнение:**

- Изменение содержания задания.

#### **Критерии оценки:**

Высокий уровень - самостоятельно составляет заданную фигуру, точно следуя образцу.

Средний уровень - затрудняется в выполнении, требуется повторное предъявление образца.

Низкий уровень - выполняет задание методом наложения на образец или не может выполнить задание или отказывается выполнять задание.

## **2. Составление целого из частей предметного изображения (разрез по вертикали и горизонтали).**

### **8.2.1. Начало года:**

*Пособие: «Разрезные картинки» (6-8 частей). «Самосвал»*

*(Приложение 43)*

Задание: «Составь картинку из частей, назови, что получилось»?

### **8.2.2. Конец года:**

*Пособие «Разрезные картинки» (8-10 частей).*

*«Маки» (Приложение 44)*

Задание: «Составь картинку из частей, назови, что получилось»?

#### ***Характер выполнения:***

- самостоятельное выполнение задания;
- выполнение задания по словесной установке;
- выполнение задания методом наложения на образец.

#### ***Усложнение:***

- Изменение содержания задания.
- Увеличение количества частей.

#### ***Критерии оценки:***

Высокий уровень - самостоятельно составляет заданное изображение из частей, без образа.

Средний уровень - затрудняется в самостоятельном выполнении, составляет по образу.

Низкий уровень (0 баллов) – ребенок выполняет задание методом наложения на образец или не может выполнить задание или отказывается выполнять задание.







