

МАСТЕР-КЛАСС

«СОДЕРЖАНИЕ И НАПОЛНЯЕМОСТЬ РЕЧЕВОГО ЦЕНТРА МАТЕРИАЛАМИ И ПОСОБИЯМИ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ»

Учитель-логопед М.Ш.Рахматулина

Основные направления работы по ЗКР в младшей группе:

- ✓ продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
- ✓ вырабатывать правильный темп и выразительность речи
- ✓ отчётливо произносить слова и короткие фразы

Основные направления работы по ЗКР в средней группе:

- ✓ закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков
- ✓ продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний
- ✓ проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определённым звуком
- ✓ совершенствовать интонационную выразительность речи

Примерный список игр: д/и “Внимательный мишка”, “Листики”, “Веселые клоуны”, “Лунтик на прогулке”, “Что прозвучало?” и др.

Основные направления работы по ЗКР в старшей группе:

- ✓ закреплять правильное, отчётливое произношение всех звуков родного языка
- ✓ развивать умение различать на слух и отчётливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з)
- ✓ определять место звука в слове
- ✓ продолжать развивать фонематический слух
- ✓ отрабатывать интонационную выразительность речи

Примерный список игр: д/и “Озорная обезьянка”, “Футбол”, “Кто дальше”, “Весёлые гусеницы”, “Смешарики в Петербурге”, “У Биржи”, “Реставраторы”, “Вошебная шкатулка”, “Истории в лепбукке”, “Шустрый жонглёр”, “Строители” и др.

Основные направления работы по ЗКР в подготовительной группе:

- ✓ совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка
- ✓ отрабатывать дикцию: внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией
- ✓ совершенствовать фонематический слух: называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, середине, конце)
- ✓ развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

Примерный список игр: д/и “Шустрые ладошки”, “Праздничные гирлянды”, “В гостях у сказки”, “Музыканты”, “Веселые монстрики”, “Разноцветны пальчики”, “Чижик-Пыжик”, “Капелька в Санкт-Петербурге”, “Сокровища Гаргамеля”, “Метелица”, “Листопад”, “Переправь лодку”, “Хозяюшка”, “Копилки”, “Внимательный инспектор”, “Путешествие Дракоши” и др.

Полезные ссылки в решении задач по речевому развитию:

