

# МАСТЕР-КЛАСС

## «РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ - КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФОП ДО»

учитель-дефектолог Маларева Евгения Павловна



Картина «Зимние забавы»

### Социально-коммуникативное развитие

- ✚ Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть)
- ✚ Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.
- ✚ Обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.
- ✚ Знакомить детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи.

### Познавательное развитие

- ✚ Обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.
- ✚ Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природы, явлениях и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
- ✚ Развивать разные виды восприятия: зрительное, слуховое, осязательное, вкусовое, обонятельное.
- ✚ Развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека.

## Речевое развитие

- ✚ Формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках- картинках; называть совершаемые персонажами действия.
- ✚ Закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций.
- ✚ Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.
- ✚ Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- ✚ Формировать у детей умения сочинять сюжетные рассказы по картине.

## Художественно-эстетическое развитие

- ✚ Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений.
- ✚ Развивать у детей наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей.
- ✚ В процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

## Физическое развитие

- ✚ Формировать основы здорового образа жизни.
- ✚ Воспитывать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности.
- ✚ Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, закреплять полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.

