

МАСТЕР –КЛАСС
«РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

учитель-дефектолог: Иванова Н.М.

АЛГОРИТМЫ: общие; частичные; на сравнение двух предметов; составление описательных рассказов о предмете

СХЕМЫ ПО ТИПУ МНЕМОТАБЛИЦЫ - уточнение предметных представлений, составление описательного рассказа

КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ - группировка объектов модели

ПОСОБИЯ ДЛЯ ИГРОВИЗОРА - использование частичных алгоритмов для развития комбинированных способностей

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРУГИ - группировка объектов по принципу блоков Дьенеша

ЦВЕТНЫЕ ПОЛОСКИ - система образного перекодирования

Образовательная область «Познавательное развитие».

Задачи раздела «Природа»

- Развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов, определяя их соотношение между собой.
5-6 лет
- Расширять представление о многообразии объектов живой природы, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года и их потребности.
- Продолжать учить группировать объекты живой природы.
6-7 лет
- Расширять и усложнять представление детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года.
- Закреплять умения классифицировать объекты живой природы

Образовательная область «Речевое развитие».

Задачи по развитию связной речи.

6-7 лет

- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их.
- Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ АЛГОРИТМА.

1. Цвет;
 - А) Одноцветное или многоцветное;
 - Б) Какой цвет;
2. Форма;
3. Величина;
4. Из чего сделано (Материал);
5. Классификация;
6. Назначение (Для чего нужно).

Алгоритм рассматривания и описания посуды

	 					
	    		 			
			 			