

### **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Окатовой К.В.**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга».

**Цель рабочей программы** является создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных и психофизических способностей у детей с ФРЗ, укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении и в семье путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма, подготовка их к обучению в общеобразовательной школе. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре по направлению: физическое развитие детей от 2 до 7 лет, взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами ДООУ. Программные задачи образовательной области «Физическое развитие» направлены на развитие у ребенка с ФРЗ компенсаторно-адаптивных механизмов, обеспечивающих развитие зрительно-моторной координации, зрительных умений и функций, повышающих двигательную активность, способность к формированию положительного отношения к себе, своим двигательным возможностям и удовлетворение особых образовательных потребностей по направлениям педагогической деятельности.

**Задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- По становлению мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании.
- Привитие основ здорового образа жизни; Направленные на развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации движений); Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), воспитание культуры движения;

- По формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, преодолению недостатков физического развития детей с нарушением зрения;
- На развитие зрительно-сенсорного опыта;
- На дифференциацию различных признаков и свойств объектов окружающей действительности;
- На развитие, активизацию и восстановление зрения.
- На развитие интереса к спортивным играм и упражнениям.