

### **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Бизиной Е.В.**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- ✓ психопрофилактика;
- ✓ психодиагностика;
- ✓ психокоррекция;
- ✓ психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами учреждения.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения детей в ДОУ, обеспечивая единство целей и задач коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области не имеют узко предметный характер, опосредуют все сферы общественного и индивидуального бытия ребенка. Их освоение, согласно ФГОС ДО, происходит на фоне эмоционального и морально-нравственного благополучия детей, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель программы:

– Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка, психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО.

**Задачи:**

- Содействовать гармонизации адаптации детей раннего возраста к ДОУ.
- Способствовать созданию соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольниками образовательных областей.
- Оказывать практическую помощь педагогам в подборе игр, способствующих гармонизации эмоционально-волевой сферы детей.
- Способствовать формированию психолого-педагогической культуры педагогического коллектива.