

**Аннотация к рабочей программе учителей-логопедов
Рахматулиной М.Ш., Лепиной С.Б., Ширяевой О.А.**

Рабочая программа учителей-логопедов составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга. В работе используются элементы и технологии из программ:

1. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
2. Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.
3. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, Санкт-Петербург, 2015 год.
4. «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Санкт – Петербург, 2009 год.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала, опора на сохранное звено, комплексность с точки зрения развития речи. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, медицинского работника. Все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов.

Цель программы - построение системы работы и обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствование речи у детей старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития, коррекция индивидуальных особенностей детей с амблиопией и косоглазием.

Задачи программы: в образовательной деятельности решаются образовательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-восстановительные задачи, направленные на:

- обогащение и накопление словарного запаса,
- формирование и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа,
- развитие и совершенствование связной речи, речевого общения,
- развитие зрительно-сенсорного опыта,
- дифференциацию различных признаков и свойств объектов окружающей действительности,
- развитие, активизацию и восстановление зрения.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать логопедическое сопровождение для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения в школе.