



**Аннотация к Образовательной Программе дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением зрения) государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушенным зрением) (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Программно-методический комплекс, положенный в основу Программы**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушенным зрением), разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием», (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017года, протокол №6/17,) с применением вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой «Я-ТЫ-МЫ» (О.Л. Князева)

Программа рассчитана на пять лет обучения, соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения). Образовательная и коррекционная работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения, подготовку его к школьному обучению.

Образовательное направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей, достигается за счет коррекционной направленности обучения. Специальные занятия с ребенком, имеющим нарушения зрения, обеспечивают сенсорно-перцептивное развитие, развитие компенсаторных процессов за счет сохранных анализаторов (слуховое восприятие, осязание, обоняние, вкус, накопление сенсорного опыта), коррекцию нарушений речи, развитие предметных, игровых действий. Предусмотрена возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель АООП для дошкольников с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребёнка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 2 до 7 лет, индивидуальные особенности развития, а также особые образовательные потребности детей с нарушением зрения.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в программе, могут быть интересны родителям: это поможет понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка.

Программа включает в себя три раздела

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом

разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и коррекционно – развивающей области и формы взаимодействия с родителями.

Содержание деятельности по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Кроме содержания образовательных областей и коррекционно-развивающей работы, в части формируемой участниками образовательной деятельности представлена программой «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой (М., Мозаика-Синтез, 2003г.) по социально-эмоциональному развитию дошкольников.

Цель программы: воспитание ответственности, собственного достоинства, умения с уважением относиться к другим, быть способным на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих, владеть навыками социального поведения и общения с другими людьми.

Организационный раздел включает расписание непрерывной образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 (с изменениями на 27.08.2015) «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Программе представлена работа по взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в развитии воспитанников с нарушением зрения.