

**Аннотация к рабочей программе воспитателей  
Макарова Н.В., Смирнова М.Н.**

**Подготовительная группа №4**

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ детский сад № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой социально-эмоционального развития детей «Я-ТЫ-МЫ» (О.Л. Князевой).

**Цель программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением зрения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением зрения, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением зрения в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением зрения как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением зрения, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с нарушением зрения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с нарушением зрения.

Рабочая программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет цели, задачи, принципы построения программы с учетом детей с нарушением зрения. Определены особенности образования детей с нарушением зрения, а также содержание и организацию образовательного процесса детей подготовительной группы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 6-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования и коррекции зрения детей от 6 до 7 лет. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и построено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка с нарушением зрения и обеспечивает единство коррекционных, развивающих и обучающих целей и задач.