

# ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ

2

2015

ВЕСТНИК ЛОИРО



ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ

2  
2015

Главный редактор

О. В. Ковальчук, д-р пед. наук, доцент

Редакционная коллегия

Зам. главного редактора

В. П. Панасюк, д-р пед. наук, проф.

Научный редактор

А. Е. Марон, д-р пед. наук, проф.

Литературный редактор

Е. В. Романова

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**С.В. Тарасов**, д-р пед. наук, проф.;  
**А.Ф. Киселев**, действ. член РАО, д-р пед. наук, проф.; **В.Л. Ширяев**, д-р пед. наук, проф.; **М.А. Арианский**, чл.-кор. РАО, д-р. культурол. наук, проф.;  
**Э.В. Балакирева**, д-р пед. наук;  
**Л.Ю. Монахова**, д-р пед. наук, проф.;  
**О.Г. Прикот**, д-р пед. наук, проф.;  
**В.П. Топоровский**, д-р пед. наук, проф.;  
**А.Н. Кивалов**, д-р техн. наук, проф.;  
**В.А. Макаровский**, канд. экон. наук;  
**А.И. Букреев**, канд. ист. наук, доцент;  
**А.М. Каменский**, д-р. пед. наук, проф.

Корректор

А. С. Романова

Оригинал-макет

Л. Н. Ефимова

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ЛОИРО

Информационный  
научно-методический журнал.  
Издается один раз в три месяца

Подписано в печать 23.06.2015

Формат 60×84 1/8

Бумага офсетная. Гарнитура Times

Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,44

Тираж 200 экз. Заказ 376

Отпечатано в типографии ЛОИРО

© Ленинградский областной институт  
развития образования (ЛОИРО), 2015

© Тарасов Н. Н., оформление, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ:

### КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

*О. В. Ковальчук.* Резервы эффективности специального образования ..... 3

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Е. Ф. Войлокова.* Рекомендации по составлению рабочих программ педагогов дошкольных образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья ..... 4

*Е. В. Замашнюк, Ю. И. Демура.* Особенности использования метода проектов в ДОО компенсирующего вида для детей с нарушением зрения ..... 11

*Л. В. Бабакова, Е. В. Калмыкова.* Экспериментирование в структуре интегрированных занятий с умственно отсталыми дошкольниками ..... 15

*Ю. М. Золотарёва.* Организация психокоррекционной работы в песочнице как элемента системы психологического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ ..... 21

*И. Н. Кошелева.* Содержание занятий физической культурой в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушением зрения ..... 26

*С. В. Кузнецова.* Проблема развития глубинного зрения у дошкольников с нарушением зрения ..... 30

*Л. С. Медникова.* Диагностическое значение изучения чувства ритма у дошкольников и интеллектуальной недостаточностью ..... 35

*Е. И. Николаева.* Особенности формирования восприятия сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста в условиях нарушенного зрения ..... 38

*Л. В. Павлюк.* Значение работы с сюжетными картинками для развития зрительного восприятия дошкольников со зрительной патологией ..... 42

### СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

*А. С. Волоцкая, Л. С. Медникова.* Особенности представлений об окружающем мире дошкольников с ЗРП (на материале сюжетно-ролевой игры) ..... 47

<i>Н. К. Данилина.</i> Из опыта работы по патриотическому воспитанию детей с ЗПР.....	50
<i>Н. М. Иванова.</i> Приемы формирования представлений у дошкольников с нарушением зрения .....	55
<i>Е. Ю. Кулёва.</i> Формирование коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ как фактор социальной адаптации посредством применения метода проектов в воспитательном процессе в условиях ФГОС.....	59
<i>М. Ю. Мазурова.</i> Роль зрительно-пространственного восприятия в овладении навыками чтения и письма младшими школьниками с нарушением зрения.....	65
<i>С. А. Турецкая.</i> Маркетинг в образовании: реструктуризация организации и реализация образовательных стратегий.....	69
<i>А. Д. Шаранова.</i> Система социально-психологического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей (Программа адаптации «Доверие») .....	74

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВР В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

<i>О. К. Панова.</i> Теории возникновения заикания и его профилактика у детей дошкольного возраста.....	
<i>К. Л. Гаврилова.</i> Психолого-педагогическое сопровождение образования глухих и слабослышащих детей в условиях инклюзии .....	83
<i>И. А. Гурьянова.</i> Психолого-педагогическое сопровождение образования дошкольников с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования.....	86
<i>Т. В. Моловская.</i> Опыт организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС.....	89
<i>Н. В. Пафнуктова.</i> Актуальные вопросы преемственности в работе дошкольного учреждения для детей с нарушением зрения и общеобразовательной начальной школы в организации коррекционной работы .....	96
<i>Н. М. Сергеева, Н. А. Окунева.</i> Особенности использования проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС .....	100
<i>И. Н. Синько.</i> Интеграция и инклюзия (задачи и барьеры). Создание условий и организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ .....	106

## **ИНФОРМАЦИЯ**

<i>Сведения об авторах.....</i>	111
---------------------------------	-----