

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36  
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**



**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Разделы и направление работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>- Индивидуальный режим дня</li> <li>- Коррекция учебной нагрузки</li> <li>- Щадящий режим работы в период повышения заболеваемости</li> <li>- Скорректированный режим дня в летний период</li> </ul>
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ</li> <li>- Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>- Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми</li> <li>- Формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li> <li>- Диагностика и коррекция развития у детей</li> <li>- Медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей</li> <li>- Психологическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> </ul>
3.	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <p>3.1 Организованная непрерывная деятельность</p> <p>3.2 Частично регламентированная деятельность</p> <p>3.3 Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультминутки, физкультпаузы, динамические перемены</li> <li>- Физкультурные занятия в зале</li> <li>- Подгрупповая и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка</li> <li>- Бодрящая гимнастика после сна</li> <li>- Корректирующая и профилактическая гимнастика</li> <li>- Спортивные праздники</li> <li>- Спортивные игры</li> <li>- Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>- Оздоровительный бег на воздухе</li> <li>- Спортивные досуги</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Ритмопластика</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>
4.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>- Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>

<p>5.</p>	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>5.1 Лечение и коррекция зрения</p> <p>5.2 Профилактические мероприятия</p> <p>5.3 Общеукрепляющие мероприятия</p> <p>5.4 Коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ношение очков;</li> <li>- Оклюзия;</li> <li>-Зрительная гимнастика;</li> <li>-Аппаратное лечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>большой безрефлексный офтальмоскоп</li> <li>бивизотренажер</li> <li>синоптор</li> <li>монобиноскоп</li> <li>АТОС</li> <li>компьютерные программы для лечения амблиопии и косоглазия</li> </ul> </li> <li>- Комплексы профилактической гимнастики после сна</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>-оздоровление фитонцидами (чесночные ингаляции);</li> <li>-охрана психического здоровья (использование приёмов релаксации)</li> <li>- Закаливание естественными физическими факторами</li> <li>- Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>- Местные и общие воздушные ванны</li> <li>- Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня</li> <li>- Воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период</li> <li>- Общее обливание рук до локтя холодной водой в течение года</li> <li>- Контрастные водные ванны ног в летний период</li> <li>- Диспансеризация: 1 раз в год профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп</li> <li>- Коррекция адаптационных нарушений</li> <li>- Осмотр ЧДБ педиатром 2 раза в год с последующей коррекцией</li> <li>- Комплексное клинико-лабораторное обследование детей, поступающих в школу.</li> <li>- Коррекция зрения (развитие зрительного восприятия);</li> <li>-Коррекция речевого нарушения,</li> </ul>
<p>6.</p>	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>- Замена продуктов для аллергизированных детей</li> <li>-Витаминизация;</li> </ul>

