

**Аннотация к рабочей программе групп
«Служба ранней помощи» №10, №12**

Настоящая рабочая программа для детей группы «Служба ранней помощи» (2-3года) составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения.

Цель рабочей программы: Развитие зрительного восприятия и познавательной деятельности, коррекция возрастных и индивидуальных особенностей детей с амблиопией и косоглазием, планирование коррекционной работы с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей каждого воспитанника.

Основные задачи рабочей программы:

- развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения и формирование специальных способов деятельности в познании окружающего мира;
- формирование у детей с нарушением зрения представлений о пространстве и пространственных отношениях, обучение ориентировке в пространстве, используя знания о предметном мире;
- формирование у детей с нарушением зрения правильного отношения к своему здоровью, развитие умений и навыков, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающей средой и людьми, обеспечение самореализации и успешной адаптации в социальном обществе;
- обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения от 2 до 3 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно- педагогическим и лечебным процессами;
- оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении

адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности;

- формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;
- предупреждение возможных вторичных отклонений;
- обучение использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке;
- развитие зрительных функций.

Принципы построения программы:

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Развивающего обучения.
- Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с нарушением зрения.
- Максимальное слияние лечебно-коррекционных и педагогических воздействий.
- Индивидуальный подход к формированию учебной и физической нагрузки.
- Создание дифференцированных условий зрительной работы.
- Применение специальных учебных и наглядных пособий, технических средств обучения и воспитания.

Условия реализации программы:

Интенсивный курс программы рассчитан на 10 занятий в неделю. Длительность занятий 15 минут.

Обязательным условием для *эффективного проведения* занятий является:

1. Проявление интереса к выполняемой деятельности со стороны детей;
2. Периодическое повторение игр и упражнений;
3. Соответствие предлагаемого материала зрительным возможностям и возрастному уровню детей;
4. Положительная эмоциональная оценка любого достижения ребёнка.

Коррекционно-образовательная деятельность в рабочей Программе представлена системой работы:

- учителя-дефектолога
- учителя логопеда
- педагога-психолога

- инструктора по физической культуре

Рабочая программа опирается на принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.