

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**



ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников
ГБДОУ детский сад №36
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 36
Приморского района Санкт-Петербурга
И.С. Хамидулина
Приказ №57-од от «20» сентября 2023г.

С учётом мнения Совета родителей

ГБДОУ детский сад №36
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №36
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЛОЖЕНИЕ

О рабочей программе педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, оформления, структуры содержания, хранения и размещения на сайте дошкольной образовательной организации рабочей программы педагогического работника Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ).

1.2. Рабочая программа педагога разрабатывается в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- ст.12, ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3 Рабочая программа педагога является нормативным документом, определяющим содержание дошкольного образования по пяти образовательным областям/направлениям

развития, порядок и регламент организации образовательного процесса в конкретной инфраструктурной единице образовательного учреждения.

2. Порядок разработки рабочей программы педагога

2.1. Рабочая программа разрабатывается педагогами ГБДОУ самостоятельно в соответствии с настоящим Положением и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга. (далее Программа)

2.2. Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год на основании учебного плана и календарно-учебного графика.

2.3. Настоящим Положением утверждается перечень рабочих программ педагогов по реализации Программы.

Перечень рабочих программ педагогов:

- 1) Рабочая программа воспитателя (по количеству групп)
- 2) Рабочая программа музыкального руководителя
- 3) Рабочая программа учителя-дефектолога (по количеству групп)
- 4) Рабочая программа инструктора по физической культуре
- 5) Рабочая программа учителя-логопеда
- 6) Рабочая программа педагога-психолога
- 7) Рабочая программа группы «Служба ранней помощи» (по количеству групп)
- 8) Рабочая программа группы «Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»

2.4. Разработка рабочих программ воспитателей, осуществляется совместно воспитателями, работающими на одной группе.

2.5. Разработка рабочих программ учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и педагога-психолога может осуществляться специалистами по одной должности, как индивидуально, так и совместно, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, возраста и направленности групп.

3. Структура рабочей программы педагогов.

3.1. Настоящее Положение определяет структуру рабочих программ педагогов, которая:

- гарантирует преемственность в образовательной деятельности всех педагогов
- обеспечивает деятельность ГБДОУ в едином образовательном пространстве;

- создаёт условия для непрерывного психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

3.2. Структура рабочих программ педагогов является конструктором, отражающим логику организации образовательного процесса в соответствии с реализуемой Программой.

3.3. Структура рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО предусматривает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.4. Структура рабочей программы воспитателя:

| | |
|-------------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1. | Целевой раздел обязательной части |
| 1.1.1. | Пояснительная записка |
| 1.1.2. | Цели Программы |
| 1.1.3. | Задачи Программы |
| 1.1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 1.2. | Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (Я ты мы) |
| 1.2.1. | Пояснительная записка |
| 1.2.2. | Принципы дошкольного образования и подходы к формированию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1.2.3. | Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Программы |
| 1.2.4. | Целевые ориентиры освоения части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Содержательный раздел обязательной части |
| 2.1.1. | Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. |
| 2.1.2. | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.1.3. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.1.4. | Взаимодействие со специалистами ГБДОУ. |
| 2.2. | Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития по программе «Я-ТЫ-МЫ» |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1 | Организационный раздел обязательной части Программы |
| 3.1.1. | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.1.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |

| | |
|-------------------|--|
| 3.1.3. | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.1.4. | Режим / распорядок дня в группе |
| 3.1.5. | Циклограмма образовательной деятельности |
| 3.1.6. | Перечень программно-методического обеспечения Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.1.7. | Календарный план воспитательной работы |
| 3.2. | Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 3.2.1. | Реализация программы «Я-Ты-Мы» |
| Приложение | |
| Приложение№ 1 | Комплексно-тематическое планирование |
| Приложение№ 2 | Культурно-досуговая деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Музыка |
| Приложение№ 3 | Культурно-досуговая деятельность. Физическое развитие |

3.5. Структура рабочей программы музыкального руководителя:

| | |
|-------------|---|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1 | Целевой раздел обязательной части |
| 1.1.1 | Пояснительная записка |
| 1.1.2. | Цели Программы |
| 1.1.3. | Задачи Программы |
| 1.1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 1.2 | Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (Я ты мы) |
| 1.2.1. | Пояснительная записка |
| 1.2.2. | Принципы дошкольного образования и подходы к формированию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1.2.3. | Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Программы |
| 1.2.4. | Целевые ориентиры освоения части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Содержательный раздел обязательной части |
| 2.1.1. | Содержание образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» обучающихся с нарушением зрения раннего и дошкольного возраста. |
| 2.1.2 | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.1.3. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.1.4. | Взаимодействие со специалистами и воспитателями |
| 2.2. | Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений |

| | |
|---------------|--|
| 2.2.1 | Описание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития по программе «Я-ТЫ-МЫ» |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1 | Организационный раздел обязательной части Программы |
| 3.1.1 | Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы |
| 3.1.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.1.3 | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию рабочей программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.1.4 | Циклограмма образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития. Музыка. |
| 3.1.5. | Перечень программно-методического обеспечения |
| 3.2. | Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 3.2.1. | Организация совместной игровой деятельности по программе «Я-Ты-Мы» |
| Приложения | |
| Приложение№ 1 | Диагностика музыкального развития. |
| Приложение№ 2 | Календарно-тематическое планирование. Группа раннего возраста. |
| Приложение№ 3 | Календарно-тематическое планирование. Младшая группа |
| Приложение№ 4 | Календарно-тематическое планирование. Средняя группа |
| Приложение№ 5 | Календарно-тематическое планирование. Старшая группа |
| Приложение№ 6 | Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа |
| Приложение№ 7 | Перечень праздников |
| Приложение№ 8 | Перечень вечеров досуга |

3.6. Структура рабочей программы инструктора по физической культуре:

| | |
|-------------|---|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1. | Целевой раздел обязательной части |
| 1.1.1. | Пояснительная записка |
| 1.1.2. | Цели Программы |
| 1.1.3. | Задачи Программы |
| 1.1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 1.2. | Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (Я-ты-мы) |
| 1.2.1. | Пояснительная записка |
| 1.2.2. | Принципы дошкольного образования и подходы к формированию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1.2.3. | Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Программы |
| 1.2.4. | Целевые ориентиры освоения части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2 | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |

| | |
|---------------|---|
| 2.1 . | Содержательный раздел обязательной части |
| 2.1.1. | Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» обучающихся с нарушением зрения раннего и дошкольного возраста. |
| 2.1.2. | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.1.3. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.1.4. | Взаимодействие со специалистами и воспитателями |
| 2.2. | Содержательный раздел части, формируемый участниками образовательных отношений |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития по программе «Я-Ты Мы» (О.Л. Князева) |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Организационный раздел обязательной части Программы |
| 3.1.1 | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.1.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.1.3. | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.1.4. | Циклограмма образовательной деятельности |
| 3.1.5. | Перечень программно- методического обеспечения Программы |
| 3.2 | Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (Я-ТЫ-МЫ) |
| 3.2.1. | Организация совместной игровой деятельности |
| Приложения | |
| Приложение 1 | Диагностика физического развития детей |
| Приложение 2 | Годовой план-график учебного процесса в группе раннего возраста |
| | Годовой план-график учебного процесса младшей группе |
| | Годовой план-график учебного процесса в средней группе |
| | Годовой план-график учебного процесса в старшей группе |
| | Годовой план-график учебного процесса в подготовительной группе |
| | Годовой план-график физкультурного занятия на улице в группе раннего возраста |
| | Годовой план-график физкультурного занятия на улице в младшей группе |
| | Годовой план-график физкультурного занятия на улице в средней группе |
| | Годовой план-график физкультурного занятия на улице в старшей группе |
| | Годовой план-график физкультурного занятия на улице в подготовительной группе |
| Приложение 3 | Перечень праздников и вечеров досуга |
| Приложение 4 | Формы совместной деятельности педагогов с детьми по образовательной области «Физическое развитие» |
| Приложение 5 | Организация и проведение физкультурно- оздоровительной работ. |
| Приложение 6 | Закаливающие мероприятия |
| Приложение 7. | Режим двигательной активности |

3.7. Структура рабочей программы учителя-дефектолога:

| | |
|------------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1 | Целевой раздел обязательной части |
| 1.1.1 | Пояснительная записка |

| | |
|----------------|--|
| 1.1.2. | Цели Программы |
| 1.1.3. | Задачи Программы |
| 1.1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 1.2 | Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (Я ты мы) |
| 1.2.1. | Пояснительная записка |
| 1.2.2. | Принципы дошкольного образования и подходы к формированию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1.2.3. | Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Программы |
| 1.2.4. | Целевые ориентиры освоения части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Содержательный раздел обязательной части |
| 2.1.1. | Описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих и с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) дошкольников, предусмотренной Программой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.1.2. | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.1.3. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.1.4. | Взаимодействие со специалистами и воспитателями |
| 2.2. | Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2.2.1 | Описание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития по программе «Я-ТЫ-МЫ» |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1 | Организационный раздел обязательной части Программы |
| 3.1.1 | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.1.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.1.3 | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы для обучающихся с нарушением зрения в части предусмотренной Программой коррекционно-развивающей работы |
| 3.1.4 | Циклограмма образовательной деятельности по развитию зрительного восприятия и познавательной деятельности (на месяц) |
| 3.1.5. | Перечень программно-методического обеспечения Программы для обучающихся с нарушением зрения в части предусмотренной Программой коррекционно-развивающей работы |
| 3.2. | Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| Приложение | |
| Приложение № 1 | Диагностика. Методика психолого-педагогического обследования зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения. |

3.8. Структура рабочей программы учителя-логопеда:

| | |
|----------------|---|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1 | Целевой раздел обязательной части |
| 1.1.1. | Пояснительная записка |
| 1.1.2. | Цели Программы |
| 1.1.3. | Задачи Программы |
| 1.1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 1.2 | Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (Я ты мы) |
| 1.2.1. | Пояснительная записка |
| 1.2.2. | Принципы дошкольного образования и подходы к формированию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1.2.3. | Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Программы |
| 1.2.4. | Целевые ориентиры освоения части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Содержательный раздел обязательной части |
| 2.1.1. | Описание содержания коррекционно-образовательной работы для обучающихся с нарушением зрения |
| 2.1.2. | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.1.3. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.1.4. | Взаимодействие со специалистами и воспитателями |
| 2.2. | Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2.2.1 | Описание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития по программе «Я-ТЫ-МЫ» |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1 | Организационный раздел обязательной части Программы |
| 3.1.1 | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.1.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.1.3. | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы |
| 3.1.4. | Циклограмма образовательной деятельности учителя-логопеда |
| 3.1.5. | Перечень программно-методического обеспечения Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.2. | Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| Приложение | |
| Приложение № 1 | Диагностика. Методика логопедического обследования дошкольников с нарушением зрения. |

3.9. Структура рабочей программы педагога-психолога:

| | |
|----------------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.2. | Цели Программы |
| 1.3. | Задачи Программы |
| 1.4. | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы |
| 1.5. | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.6. | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.7. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Направления работы педагога-психолога по реализации Программы |
| 2.2. | Психологическое сопровождение реализации Программы по освоению образовательных областей. |
| 2.3. | Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы ГБДОУ |
| 2.4. | Взаимодействие педагогических работников с детьми |
| 2.5. | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 2.6. | Взаимодействие со специалистами и воспитателями |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.3. | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы |
| 3.4. | Перечень программно-методического обеспечения Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| Приложение № 1 | |

3.10. Структура рабочей программы групп «Служба ранней помощи» и

«Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»:

| | |
|-----------|--|
| 1 | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1 | Пояснительная записка |
| 1.2 | Цель Программы |
| 1.3 | Задачи Программы |
| 1.4 | Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении Программы |
| 1.5 | Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения |
| 1.6 | Планируемые результаты освоения/реализации Программы |
| 1.7 | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. |

| | |
|-----------|--|
| 2.1.1 | Коррекционно-образовательная деятельность учителя-дефектолога |
| 2.1.2 | Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда |
| 2.1.3 | Коррекционно-образовательная деятельность педагога-психолога |
| 2.1.4 | Коррекционно-образовательная деятельность музыкального руководителя |
| 2.1.5 | Коррекционно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре |
| 2.2 | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| 3.2 | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.3 | Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы для обучающихся с нарушением зрения |
| 3.4 | График проведения образовательной деятельности |
| 3.5 | Примерный перечень программно-методического обеспечения |

4. Оформление и хранение рабочей программы педагога.

4.1. Рабочая программа педагогов ведётся в электронном виде.

4.2. Рабочая программа педагога в электронном виде размещается на рабочем столе в папке «Рабочая программа».

4.3. Срок хранения рабочих программ педагогов в электронной версии три учебных года.

5. Корректировка рабочей программы педагогов

5.1. Педагоги ГБДОУ могут вносить изменения и дополнения в содержание рабочих программ по следующим основаниям:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- результаты мониторинга качества реализации Программы
- обновление списка литературы методического обеспечения;
- предложения Совета родителей;
- предложения Педагогического совета, администрации ГБДОУ.

6. Утверждение рабочей программы педагогов

6.1. Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с настоящим Положением, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете №2 (после проведения мониторинга), которому данные полномочия делегированы в соответствии с уставом ГБДОУ.

6.2. Каждая рабочая программа заверяется на титульном листе печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

6.3. Каждая рабочая программа заверяется электронной цифровой печатью и размещается на официальном сайте ГБДОУ.

8. Контроль

8.1. Ответственность за полноту и качество реализации рабочих программ возлагается на педагогических работников ГБДОУ.

8.2. Осуществление мониторинга качества реализации рабочих программ педагогов возлагается на заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, регистрируются в протоколе и оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к данному локальному акту принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.